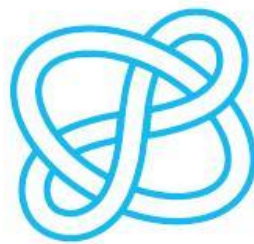


Manual para la formación en competencias informáticas e informacionales (CI2)



CI2
COMPETENCIAS
INFORMÁTICAS E
INFORMACIONALES



CRUE

TIC

Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

REBIUN

Red de Bibliotecas Universitarias

Madrid, 2013

Traducción y adaptación del *Handbook for Information Literacy Teaching* <<http://www.cardiff.ac.uk/insrv/educationandtraining/infolit/hilt/>> de la Universidad de Cardiff (tercera revisión, 2009 – incluye la actualización de 2011) por la Comisión mixta CRUE-TIC y REBIUN.

bajo una licencia Creative Commons:



Sumario

Introducción.....	v
Sección 1. Competencias informáticas e informacionales (CI2) – Temas clave	1
Sección 2. Orientación informática y bibliotecaria	13
Sección 3. Planificación de las clases	23
Sección 4. Formatos de clase	37
Sección 5. Tecnologías para la formación	43
Sección 6. Presentación de la clase.....	53
Sección 7. Evaluación	63
Sección 8. Evaluación de la formación	69
Documentos de apoyo	77
Ejemplos	85

Introducción

La vigente estructuración de las enseñanzas y títulos universitarios en España incorpora en los planes de estudios de los títulos de grado diferentes competencias transversales, entre las que destacan el uso de herramientas informáticas y la habilidad en la búsqueda, el análisis y la gestión de la información.

Su importancia en los planes de estudio implica la integración de forma progresiva de las competencias informáticas e informacionales (CI2) en los diferentes estudios de la universidad, como estrategia educativa para el desarrollo de las capacidades válidas para toda la vida.

En este contexto, la Comisión mixta intersectorial CRUE-TIC (Comisión Sectorial de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) y REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), que tiene como objetivo facilitar la incorporación de estas competencias en las universidades españolas, viene reflexionando y trabajando en este ámbito en los últimos años a través de su Grupo de trabajo CI2¹.

Fruto de este trabajo es el presente manual, traducción y adaptación del *Handbook for Information Literacy Teaching*² de la Universidad de Cardiff que amplía su ámbito de aplicación a la formación en competencias informáticas e informacionales (CI2).

Este manual va dirigido al personal informático y bibliotecario, y otras personas encargadas de diseñar y organizar los programas formativos en competencias informáticas e informacionales (CI2) en el ámbito universitario.

Su objetivo es proporcionar una base para la formación en estas competencias además de asesoramiento y orientación sobre dichos programas.

Teniendo en cuenta la diversidad de las universidades españolas, este manual propone una serie de principios, ejemplos de buenas prácticas y documentos de apoyo, que pueden ser adaptados y utilizados por cada Universidad³, como una ayuda para desarrollar, evaluar o mejorar la formación en competencias informáticas e informacionales (CI2).

El manual consta de ocho secciones, donde se presentan las cuestiones clave de la formación en CI2; la planificación y ejecución de la formación; y finalmente, la

¹ La Comisión delegada para las CI2 de la Comisión mixta CRUE-TIC y REBIUN tiene como objetivo trabajar en la difusión de las competencias informáticas e informacionales en el ámbito universitario. Está formada por personal informático y bibliotecario de la Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de la Laguna, Universidad de Sevilla, Universitat d'Alacant, Universitat de València y Universitat Pompeu Fabra.

² Cardiff University. *Handbook for Information Literacy Teaching*. Tercera revisión, 2009. <<http://www.cardiff.ac.uk/insrv/educationandtraining/infolit/hilt/>>. Escrito por un grupo de bibliotecarios especializados de la Universidad de Cardiff, ha sido demostrada su eficacia tanto en el personal bibliotecario de la Universidad de Cardiff como a nivel internacional en países como Finlandia.

³ Con este objetivo se facilitan los ficheros en formato editable en la web *CI2: Competencias informáticas e informacionales* <<http://ci2.es>>, bajo una licencia *Creative Commons de Reconocimiento-NoComercial* <<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/>>.

evaluación y valoración del alumnado. Cada sección incluye una presentación de las directrices con referencias a los documentos de apoyo y ejemplos de buenas prácticas.